

# General TEFL Reading List

## (1) Literature for beginning / intermediate students

- Bach, Gerhard & Timm, Johannes-Peter (Hrsg.) (2003). *Englischunterricht. Grundlagen und Methoden einer handlungsorientierten Unterrichtspraxis*. Tübingen: Francke.
- Bausch, Karl-Richard; Christ, Herbert; Königs, Frank G. & Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.) (2003). *Handbuch Fremdsprachenunterricht*. Tübingen: Francke.
- Brown, H. Douglas. (2003). *Principles of Language Learning and Teaching*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Byram, Michael (Ed.) (2000). *The Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning*. London: Routledge.
- Davies, Paul & Pearse, Eric (2000). *Success in English Teaching*. Oxford: OUP.
- Doff, Sabine & Klippel, Friederike (2007). *Englischdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*. Berlin: Cornelsen.
- Edmondson, Willis & House, Juliane (2000). *Einführung in die Sprachlehrforschung*. Tübingen: Francke.
- Harmer, Jeremy (2001). *The Practice of English Language Teaching*. Harlow: Pearson English Language Teaching.
- Haß, Frank (Ed.) (2006). *Fachdidaktik Englisch. Tradition - Innovation – Praxis*. Stuttgart: Klett.
- Hedge, Tricia (2000). *Teaching and Learning in the Language Classroom*. Oxford: OUP.
- Klippel, Friederike (2003). *Englisch in der Grundschule. Handbuch für einen kindgemäßen Fremdsprachenunterricht*. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Larsen-Freeman, Diane (2003). *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford: UP.
- Lightbown, Patsy M. & Spada, Nina (2004). *How Languages are Learned*. Oxford: OUP.
- Legutke, Micheal, Müller-Hartmann, Andreas & Schocker-v. Ditfurth, Marita (2009). *Teaching English in the Primary School*. Stuttgart: Klett.
- Müller-Hartmann, Andreas & Schocker-v. Ditfurth, Marita (2004). *Introduction to English Language Teaching*. Stuttgart: Klett.
- Timm, Johannes-Peter (Hrsg.). (1998). *Englisch lernen und lehren*. Berlin: Cornelsen.
- Ur, Penny (1996). *A Course in Language Teaching*. Cambridge: CUP.

## **(2) Literature for intermediate / advanced students**

- Butzkamm, Wolfgang. (2002). *Psycholinguistik des Fremdsprachenunterrichts*. Tübingen: Francke (UTB).
- Butzkamm, Wolfgang (2004). *Lust zum Lehren, Lust zum Lernen. Eine neue Methodik für den Fremdsprachenunterricht*. Tübingen: Francke.
- Canale, Michael & Swain, Merrill (1980). "Theoretical bases of communicative approaches to second language teaching and testing". *Applied Linguistics*, 1, 1-47.
- Candlin, Christopher N. & Mercer, Neill (2001). *English Language Teaching in its Social Context. A Reader*. London: Routledge.
- Carter, Ronald & Nunan, David (Eds.) (2001). *The Cambridge Guide to Teaching English to Speakers of other Languages*. Cambridge: CUP.
- Council of Europe (Ed.) (2001). *A Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment*. Straßbourg. Deutsche Version: Goethe-Institut et al. (Hrsg.). *Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen: Lernen, lehren, beurteilen*. München.
- Jung, Udo O.H. (Hrsg.) (1998). *Praktische Handreichung für Fremdsprachenlehrer*. Frankfurt: Lang.
- Klieme, Eckhard & Beck, Bärbel (Eds.) (2007), *Unterricht und Kompetenzerwerb in Deutsch und Englisch. Zentrale Befunde der Studie Deutsch-Englisch-Schülerleistungen-International (DESI)*. Frankfurt am Main: DIPF. [a preliminary version is available at [www.desi.de](http://www.desi.de)].
- Kultusministerkonferenz (Hrsg.) (2004): *Bildungsstandards für die erste Fremdsprache (Englisch / Französisch) für den Mittleren Schulabschluss* (3. Dezember 2003). München: Wolters Kluwer.
- Legutke, Michael (1988). *Lebendiger Englischunterricht. Kommunikative Aufgaben und Projekte für schüleraktiven Fremdsprachenunterricht*. Bochum: Kamp.
- Legutke, Michael (1993). "Room to talk. Experiential learning in the foreign language classroom." *Die Neueren Sprachen*, 92, 4, 306-331.
- Legutke, Michael & Thomas, Howard (1997). *Process and Experience in the Language Classroom*. London: Addison Wesley Longman.
- Legutke, Michael & Schocker-v. Ditfurth, Marita (2003). *Kommunikativer Fremdsprachenunterricht: Rückblick nach vorn. Festschrift für Christoph Edelhoff*. Tübingen: Narr.
- Richards, Jack & Rodgers, Theodore S. (2001). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge: CUP.
- Richards, Jack & Renandya, Willi A. (Eds.) (2002). *Methodology in Language Teaching*. Cambridge: CUP.

Richards, Jack C. (2005). *Communicative Language Teaching Today*. Available online via my blog at <http://juergenkurtz.wordpress.com>.  
Siebold, Jörg (Hrsg.) (2004a). *Let's talk: Lehrtechniken. Buch und DVD*. Berlin: Cornelsen.

### **(3) Literature for advanced students**

- Block, David (2003). *The Social Turn in Second Language Acquisition*. Washington, DC: Georgetown University Press.
- Cummins, Jim & Davison, Chris (Ed.) (2007). *International Handbook of English Language Teaching*. New York: Springer.
- Ellis, Rod (2008). *Task-based Language Learning and Teaching*. Oxford: OUP.
- Firth, Alan & Wagner, Johannes (1997). On discourse, communication, and (some) fundamental concepts in SLA research. *The Modern Language Journal*, 81 (3), 285-300.
- Hornberger, Nancy (Ed.) (2008). *Encyclopedia of Language and Education*. New York: Springer.
- Kurtz, Jürgen (2001). *Improvisierendes Sprechen im Fremdsprachenunterricht. Eine Untersuchung zur Entwicklung spontansprachlicher Kompetenz in der Zielsprache*. Tübingen: Narr.
- Kurtz, Jürgen (2003). „Menschenbilder in der Theorie und Praxis des Fremdsprachenunterrichts: Konturen, Funktionen und Konsequenzen für das Lehren und Lernen“. *Zeitschrift für Fremdsprachenforschung (ZFF)*, 14, 1, 149-167.
- Lantolf, James P. (2000). *Sociocultural Theory and Second Language Learning*. Oxford: Oxford University Press.
- Lantolf, James P. & Thorne, Steven L. (2006). *Sociocultural Theory and the Genesis of Second Language Development*. Oxford: Oxford University Press.
- Larsen-Freeman, Diane (2007). Reflecting on the cognitive-social debate in second language acquisition. *The Modern Language Journal* 91, Focus Issue, 773-787.
- Lier, Leo van (1997). *Interaction in the Language Curriculum. Awareness, Autonomy and Authenticity*. (1st impression 1996). London and New York: Longman.
- Müller-Hartmann, Andreas & Schocker-v. Ditfurth, Marita (Hrsg.) (2005). *Aufgabenorientierung im Fremdsprachenunterricht. Task-Based Language Learning and Teaching. Festschrift für Michael K. Legutke*. Tübingen: Narr.
- Skehan, Peter (2003). "Task-based instruction", in: *Language Teaching*, 36, 1-14.
- Zuengler, Jane & Miller, Elizabeth R. (2006). Cognitive and sociocultural perspectives: two parallel SLA worlds? *TESOL Quarterly*, 1, 35-58.